



# ورقة حقائق حول

سبل وآليات تعزيز دور الشباب والنساء في صنع القرار  
في العمل الإنساني ضمن المعايير الدنيا للعمل الإنساني  
وآليات المسائلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية  
ومدى مراعاتها لحساسية النوع الاجتماعي

ديسمبر 2018



Palestinian Non-Governmental Organizations Network

شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية

بالشراكة مع

**act:onaid**

## «ورقة الحقائق»:

يعيش المجتمع الفلسطيني في ظروف حرجية نتيجة ما تقرفه قوات الاحتلال الإسرائيلي في القدس والضفة الغربية وقطاع غزة، ويعاني من آثار الحصار الذي تجاوز عامه الثاني عشر، إضافة إلى واقع الانقسام السياسي وتداعياته الخطيرة على المجتمع الفلسطيني. وحيث أن شبكة المنظمات تعمل في سبيل تمكين مؤسسات المجتمع المدني من أجل الإيفاء بمسؤولياتهم وباتجاه تعزيز صمود أبناء شعبنا وتمكينهم على مختلف المستويات من أجل نيل حقوقهم، إضافة إلى جهودها في دعم ومناصرة القطاعات المختلفة والوصول للعدالة. فقد قامت الشبكة بإعداد دراسة بحثية حول مدى انسجام التدخلات الإنسانية التي تقوم بها المنظمات الأهلية وحساسيتها تجاه النوع الاجتماعي وآليات المساءلة المتبعة من قبلها بالإضافة لمدى التزامها باستخدام وتطبيق المعايير الإنسانية" وقد خرجة الدراسة بعدة توصيات كان أهمها "ضرورة تعزيز دور النساء والشباب في دوره برامج العمل الإنساني وفي صنع القرار في العمل الإنساني ضمن المعايير الأساسية للعمل الإنساني".

وتهدف هذه الورقة إلى البحث عن سبل وآليات تعزيز دور الشباب والنساء في صناعة القرار في العمل الإنساني ضمن المعايير الأساسية للعمل الإنساني وآليات المساءلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية ومدى مراعاتها لحساسية النوع الاجتماعي. وتعكس هذه الورقة رؤية المجتمع المدني من قضية المشاركة وآلياتها، وذلك ضمن مشروع الحقوق والصمود الذي يهدف إلى "تعزيز صمود وحماية النساء والشباب المتضررين من الأزمات والكوارث التي طال أمدها في غزة بما يتماشى مع القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني" بالشراكة مع مؤسسة أكشن أيد فلسطين. وقد استندت منهجية إعداد هذه الورقة على المنهج التشاركي التفاعلي في جمع وتوثيق وتحليل كافة المعلومات الازمة بمشاركة فاعلة من الفئات المستهدفة من النساء والشباب، ومنظمات العمل الأهلي بالإضافة إلى ائتلاف الحماية وعدد من المؤسسات الدولية.

## » حقائق حول مشاركة النساء والشباب والفتات المتضررة في جميع مراحل العمل الإنساني:

- « نسبة مشاركة النساء في الهيئات القيادية ما زالت متدنية وتمثل أقل من 20%.
- « آليات دمج النساء والشباب في المشاركة في تحديد احتياجات المشاريع شكلية ولم ترقي إلى مشاركة فعلية ومؤثرة.
- « هناك ضعف في نظام المسائلة حول الالتزام بالمعايير الإنسانية الأساسية لدى المنظمات الأهلية.
- « تعاني المنظمات الأهلية من نقص واضح في مشاركة الشباب والنساء في الإدارات العليا.
- « هناك ضعف واضح في اعتماد المنظمات على تحليل النوع الاجتماعي كأساس عند جمع البيانات الأساسية لتصنيف السياسات وبرامج التدخلات الإنسانية.
- « مشاركة الفئات المستفيدة والمتأثرتين من النساء والشباب في عملية المسائلة محدودة وغير مؤثرة.
- « تحليل الاحتياجات المتعلقة بالنوع الاجتماعي غير مناسب لتطوير استجابة فاعلة وقابلة للاستمرار.
- « تقدير السلامة والأمن للنساء والشباب المتضررين لا يكشف عن مصادر التهديد بالعنف وأي شكل من أشكال الإكراه أو الحرمان من حقوق الإنسان الأساسية.
- « تحظى الاستجابة الإغاثية الإنسانية بالقبول النسبي لدى النساء والشباب، لاسيما الخدمات التي تلبي الاحتياجات الأساسية (مثل المياه النظيفة والرعاية الصحية).
- « الاستجابة المتعلقة بالحماية (مثل الوقاية من الاستغلال الجنسي والعنف)، والاستجابة المتعلقة بتمكين النساء والشباب في المجتمع قلماً تنسجم مع الحفاظ على شعورهم بالكرامة واحترام الذات.
- « قلماً تأخذ الاستجابة الإغاثية في الحسبان القدرات والمهارات والمعرفة للنساء والشباب المحتاجين للمساعدة أو الحماية.
- « عملية جمع البيانات لا تتضمن فرز حسب الجنس والسن والنوع الاجتماعي.
- « الممارسات المتعلقة بتطبيق النهج التشاركي محدودة لدى المؤسسات وتقصر على تحديد الاحتياجات دون المشاركة في صنع القرار خلال مراحل إدارة المشاريع.
- « ضعف مشاركة المؤسسات للمعلومات المتعلقة بالخدمات أدى إلى ضعف وصول المستفيدين لها. تشجيع النساء والشباب على تقديم انتطباعاتهم وتعليقاتهم على مستوى رضاهم عن جودة وفعالية الخدمات المتلقاة مرتبط بسياسة الممول وليس من ضمن سياسة المؤسسة.
- « المفاهيم الخاطئة المتعلقة بالنوع الاجتماعي أدى إلى ضعف مأسسته وعدم التعامل معه على أساس المساواة في الحقوق.

## » التوصيات

- » تبني آليات جمع وتصنيف وتحليل البيانات حسب الجنس والعمر وتحليل النوع الاجتماعي في مراحل إدارة المشاريع المختلفة وبصورة مستمرة.
- » العمل على إشراك الشباب والنساء في مجالس الإدارة وفي الجمعيات العمومية للمنظمات الأهلية.
- » إعداد مدونة سلوك بحيث تكون واضحة وملزمة للمنظمات الأهلية
- » مشاركة النساء والشباب في تحديد احتياجاتهم وتحديد قدراتهم وأولوياتهم، واستهداف المساعدة للأشخاص والفئات الأكثر احتياجاً.
- » زيادةوعي النساء والشباب بحقوقهم والموارد المتاحة لهم ، وتضمين مشاركتهم في دورة البرامج الإنسانية.
- » مشاركة كل من الشباب والنساء في رصد أثر برامج واستراتيجيات العمل الإنساني على المستفيدين وتقييمه وإزالة العوائق والقضاء على التمييز.
- » دمج مفاهيم العنف المبني على النوع الاجتماعي والوقاية منها ومعالجتها في برامج العمل الإنساني.
- » تحقيق العدالة في عملية التوظيف، وذلك من خلال تكافؤ الفرص بين المتقدمين للعمل دون تمييز على أساس الجنس أو العمر.
- » أن تتضمن الخطط الاستراتيجية للمؤسسة إشراك الشباب والنساء في صنع القرار في العمل الإنساني من خلال المشاركة في دورة الحياة البرامجية وتحديد الاحتياجات والتخطيط بالإضافة إلى تقييم البرامج وأثرها.
- » تطوير كفاءة العاملين في المنظمات الأهلية في مجال معايير العمل الإنساني ونام المسائلة بالإضافة إلى أهمية مشاركة النساء والشباب.
- » تلبية الاحتياجات التطويرية للعاملين واتاحة الفرصة للنساء والرجال بشكل عادل.
- » تطوير منظومة الشكاوي لدى المنظمات الأهلية بما يعزز آليات التعامل مع حالات الاستغلال والانتهاك المبني على النوع الاجتماعي.
- » رصد أثر برامج واستراتيجيات العمل الإنساني على المستفيدين وتقييمه بطرق مطورة وجديدة والقضاء على التمييز وتعزيز قيادة المرأة والشباب وتمكينهم على مستوى المجتمع المحلي وفي عمليات صنع القرار الأخرى.

## » الدور المأمول لمشاركة النساء و الشباب في العمل الإنساني

- « المشاركة الفاعلة لكل من النساء والشباب في عملية تحليل المخاطر وتحديد الاحتياجات
- « المساهمة الفاعلة في اقتراح التدخلات الإنسانية المبنية على تحديد الاحتياجات
- « الدور الفاعل في المساءلة الإيجابية من خلال الاطلاع على المعلومات المنشورة حول التدخلات ومسار عملها.
- « التعاطي الإيجابي مع أدوار المتابعة والتقييم المرتبطة بالتدخلات الإنسانية والحفاظ على مشاركة الشباب والنساء في التخطيط للبرامج والتخطيط الاستراتيجي للمؤسسات.
- « الاطلاع بدور المساءلة المجتمعية للالتزام المعايير الإنسانية الأساسية، والالتزام بمراعاة النوع الاجتماعي والممارسات الدامجة للفئات المهمشة والأشخاص ذوي الاعاقة.
- « التشبيك والمناصرة للحصول على الحقوق ودعوة الآخرين للمشاركة في حملات التوعية بوسائل التواصل المختلفة لاسيما وسائل التواصل الاجتماعي والمبادرات الشبابية الوعادة.

## » المراجع:

1. الطهراوي، عبد المنعم والبلعاوي، أسامة: توثيق أليات المساءلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية، وذلك فيما يتعلق بالتدخلات الإنسانية، ومدى انسجامها مع المعايير الإنسانية الأساسية، وحساسيتها تجاه النوع الاجتماعي، 2018.
2. الائتلاف من أجل النزاهة والمساءلة-أمان. النزاهة والشفافية في المنظمات غير الحكومية الفاس طينية. فاس طين 2013.
3. عبد المنعم الطهراوي وآخرون، العنف المبني على النوع الاجتماعي ضد النساء والفتيات في المساكن مسبقة الصنع الكرفانات، 2018.
4. دليل المعايير الإنسانية الأساسية، 2014.
5. المعيار الإنساني الأساسي - ملاحظات ومؤشرات إرشادية "الملحق الإرشادي"، 2015. تحالف المعايير الإنسانية الأساسية، ومشروع "أسفير" ومجموعة URD.

منظمة الصحة العالمية، أداة تحليل النوع الاجتماعي.

# ورقة مرجعية لورقة حقائق

سبل وآليات تعزيز دور الشباب والنساء في صنع القرار  
في العمل الإنساني ضمن المعايير الدنيا للعمل الإنساني  
وآليات المسائلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية  
ومدى مراعاتها لحساسية النوع الاجتماعي

# المحتويات

أهداف ورقة الحقائق والمنهجية المتبعة.

الغاية:

أهداف الورقة

منهجية إعداد ورقة الحقائق

تعريفات ومفاهيم

حقائق وأرقام:

تعريف بيانات الجنس و العمر

ما هي الفائدة من معرفة بيانات الجنس و العمر (SADD)؟

تحليل النوع الاجتماعي وتعظيم مراعاة المساواة بين الجنسين

تحديد أهداف البرنامج العام

هل تستهدف البرامج القضايا الجذرية المتعلقة بالفوارق بين الجنسين

تحديد الآثار السلبية المحتملة للبرامج:

تطبيق نتائج تحليل النوع الاجتماعي

إن عملية الدمج النوع الاجتماعي تستوجب ما يلي:

البحث عن العلامات الدالة على أن العنف المبني على النوع الاجتماعي

خطط الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي

# مقدمة

يسعدنا ويشرفنا في شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية (PNGO) أن نضع بين أيديكم دراسة ورقة مرجعية لورقة حقائق حول سبل وآليات تعزيز دور الشباب والنساء في صنع القرار في العمل الإنساني ضمن المعايير الدنيا للعمل الإنساني وآليات المسائلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية ومدى مراعاتها الحساسية النوع الاجتماعي وتعتبر هذه الدراسة من الأولى من نوعها على مستوى قطاع غزة التي تقيس مدى المسائلة والجودة لخدمات المنظمات الأهلية العاملة في المجال الإنساني وذلك بمقارنتها بالمعايير الإنسانية الأساسية CHS، إضافة إلى مراعاة تلك الخدمات النوع الاجتماعي (الجender).

وتضع الشبكة هذه الورقة بين أيدي العاملين في المجال الانساني والمهتمين من أجل الاستفادة منها في صياغة خططهم وتوجيهه برامجهم وأنشطتهم بما يخفف من تداعيات الكوارث والأزمات الإنسانية ويعزز صمود أبناء شعبنا.

ولقد أصدرت هذه الورقة ضمن مشروع "الحقوق والصّمود" المنفذ من قبل شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية بالشراكة مع مؤسسة أكشن إيد - فلسطين وتمويل مؤسسة أكشن إيد الدنمارك (DANIDA). ونوجه بالشكر لكافّة أعضاء شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية والقطاعات المختلفة ضمن إطار الشبكة بالجهد الكبير الذين بذلواه من خلال المشاركة في المجتمعات البؤرية المركزية وتعبئـة الاستبيانات المتعلقة بالدراسة وتقديم المعلومات والتعقيبات التي ساهمت في اثراء ورفع من قيمة الدراسة البحثية. وبالختام نود أن نتقدم بالشكر للفريق الاستشاري لشركة "إنفورم للاستشارات وبناء القدرات" على الجهد المبذول في اعداد هذه الورقة القيمة.

شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية (PNGO)

2018

# أهداف ورقة الحقائق والمنهجية المتبعة

## الغاية:

المساهمة في تعزيز دور النساء والشباب في دورة برامج العمل الإنساني ضمن المعايير الإنسانية الأساسية.

## أهداف الورقة:

- الاطلاع على واقع مشاركة النساء والشباب والفئات المتضررة في جميع مراحل العمل الإنساني
- دراسة الدور المأمول لمشاركة النساء والشباب في العمل الإنساني
- تحديد معيقات مشاركة الشباب والنساء في مراحل الاعداد والتخطيط للتدخلات الخاصة بالعمل الإنساني وسبل تجاوزها وتذليلها على الصعيد المؤسسي.
- معرفة الآثار الإنسانية المترتبة على مشاركة النساء والشباب في العمل الإنساني
- تقديم منهجية مقترحة لمشاركة الشباب والنساء في العمل الإنساني
- تحديد الخطوات المقترحة لتعزيز التوازن في تمثيل النساء والشباب بقطاع العمل الإنساني
- اقتراح آليات لتحسين بيئة العمل المؤسساتية لتشجيع مشاركة أوسع للشباب والنساء.
- صياغة توصيات مختصرة لتعزيز دور النساء والشباب في مجال العمل الإنساني الذي تقدمه المؤسسات الأهلية الفلسطينية أوقات الطوارئ.

## منهجية إعداد ورقة الحقائق

اعتمد الباحثان في إعداد ورقة الحقائق على المنهج الوصفي من خلال جمع المعلومات النوعية من مصادرين بعدة طرق. أما المصدر الأول فهو المصدر الثانوي من خلال مراجعه توصيات التقارير والإحصائيات والدراسات الصادرة عن المؤسسات الدولية والأمم المتحدة خاصة فيما يتعلق بمسألة الجنس ومعايير العمل الإنساني، لا سيما نتائج الدراسة التي أجرتها شبكة المنظمات الأهلية على ٦٤ مؤسسة أعضاء في الشبكة موزعة على ٦ قطاعات وهي قطاع المرأة، قطاع الشباب، قطاع الزراعة، قطاع إعادة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، قطاع الصحة وقطاع التعليم.

أما المصادر الأولية فقد تم جمعها من خلال عقد ثلاثة ورش عمل لمناقشة مشاركة النساء والشباب في العمل الإنساني ضمن برنامج الحقوق والصامود والتي تضمنت ممثلي عن (الجان الحماية، مجموعات شبابية ونسائية، ممثلي عن منظمات المجتمع المحلي إضافة إلى عاملين في المنظمات الدولية وأعضاء في اللجان العنقودية Cluster)، إضافة إلى عقد 4 مقابلات مع مسؤولين عاملين في مجال العمل الإنساني من مؤسسات دولية وأهلية مع مراعاة الجنس في اختيار الفئات المشاركة في ورش العمل والمقابلة مع الخبراء.

# تعريفات ومفاهيم

## التوثيق

هو علم السيطرة على المعلومات التي يمكن أن تتضمن الوثيقة والكتاب والصورة والتسجيلات الصوتية والفيديوهات والنصوص الإلكترونية والعمليات الفنية التقليدية كالترجمة والاختزان والفهرسة والتصنيف.<sup>١</sup>

## النوع الاجتماعي (الجندري)

هو مختلف الأدوار والحقوق والواجبات لكل من الرجال والنساء في المجتمع وال العلاقات بينهم والطرق التي تحدد بها خصائصهم وسلوكياتهم و هوياتهم التي تحكمها عوامل اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية وبيئية مختلفة وتأثير هذه العلاقة على مكانة المرأة والرجل في المجتمع.<sup>٢</sup>

## المؤسسات المراعية للنوع الاجتماعي

تعني أن تقوم المنظمات الأهلية بتقديم خدماتها من منظور العدالة والمساواة المبنية على النوع الاجتماعي وذلك بمراعاة بناء الاحتياجات من منظور النوع الاجتماعي مروراً بكافة مراحل بناء المشروع أو تقديم الخدمات المراعية للحساسية الجنسية.<sup>٣</sup>

## المساواة في النوع الاجتماعي

غياب التمييز في الفرص من حيث تخصيص الموارد والفرص، أو في الحصول أو الوصول إلى الخدمات على أساس الجنس، حيث تبني هيئة الأمم المتحدة رؤية شاملة لمفهوم المساواة تقوم على أساس "يجب أن تنتهي ثقافة الفقر والاعتداء والاستغلال على أساس النوع الاجتماعي بجيل جديد من المساواة يدوم".<sup>٤</sup>

<sup>١</sup> الموسوعة العربية، <https://www.arab-ency.com/ar>

<sup>٢</sup> باسمة العقاباني، " النوع الاجتماعي . مصطلح ودلالة" ، مركز مساواة للحقوق والقانون، 1893.

<sup>٣</sup> باسمة العقاباني، مصدر سابق الذكر

<sup>٤</sup> فوموزيل ملامبو نوكا، المديرة التنفيذية لهيئة الأمم المتحدة للمرأة <http://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/news/20and%20events/stories/2018/statement-iwd-2018-ar.pdf>

## الإنصاف على أساس النوع الاجتماعي

العدالة في توزيع الموارد والمكتسبات والمسؤوليات بين الرجل والمرأة، ويعرف هذا المفهوم بوجود اختلاف في الاحتياجات، ونقطة القوة بين النساء والرجال، وبأنه ينبغي تحديد هذه الاختلافات ومعالجتها لتصحيح الاختلال في التوازن بين الجنسين.<sup>5</sup>

## التدخل الإنساني

هو عمل إرادي ومنظم تقوم به وحدة سياسية دولية (دولة وأو منظمة دولية) لتقديم المساعدات الإنسانية إلى ضحايا الكوارث الطبيعية والكوارث التي هي من صنع الإنسان (بما في ذلك حالات الطوارئ المعقدة، قصيرة الأجل وطويلة الأجل، بما في ذلك وسائل الإكراه السياسية بدءاً من أبسط أشكال الحرب، كالحرب النفسية مروراً بالدبلوماسية فالاقتصادية ونهاية بالعسكرية) بقصد إنقاذ الأرواح والتخفيف من المعاناة والحفاظ على الكرامة الإنسانية.<sup>6</sup>

## المعايير الإنسانية

هي المعايير التي أقرتها المواثيق الإنسانية في القانون الدولي الإنساني والشرعية الدولية لحقوق الإنسان، والتي توضح الخلية الأخلاقية والقانونية لمبادئ الحماية، وللمعايير الدنيا والمعايير الأساسية وبيان حقوق والالتزامات قانونية، فمن حيث الحقوق والالتزامات القانونية، فإنها تلخص أكثر المبادئ القانونية الأساسية صلة برعاية متضرري الكوارث أو النزاعات. أما من حيث الإيمان المشترك، فإنها تحاول تجسيد توافق الآراء فيما بين الوكالات الإنسانية حول المبادئ التي ينبغي أن تحكم الاستجابة للكوارث أو النزاعات، ويترضى من ذلك أدوار مختلف الجهات المعنية ومسؤولياتها، وهو يشكل أساساً لالتزام الوكالات الإنسانية، ودعوة إلى كافة المنخرطين في مجال العمل الإنساني لتبني المبادئ نفسها.<sup>7</sup>

<sup>5</sup> منظمة الصحة العالمية 2002 مصدر سابق الذكر

<sup>6</sup> الموسوعة السياسية: <http://political-encyclopedia.org/dictionary/>

<sup>7</sup> الميثاق الإنساني: <http://www.spherehandbook.org/ar/the-humanitarian-charter/>

## تمكين المرأة

عملية تحقق المرأة من خلالها مواليس اختياراتها، وقوتها، وخياراتها، والتحاكم في حياتها. وهو هدف بحد ذاته. ولكي يتحقق التمكين، يجب أن يكون لدى المرأة، ليس فقط قدرات متساوية والحصول بالتساوي على الموارد والفرص مثل الرجل، وإنما أن تكون لديها أيضًا الوسيلة لاستخدام هذه الحقوق والفرص لكي تحدد اختياراتها وقراراتها كعضو في المجتمع. وبالنسبة للبرنامج، كامل ومتساوٍ فإن هذا يعني أنه يجب للسياسات وبرامج المساعدة الغذائية أن تهيئ ظروفًا تيسّر 3 احتمالات تمكين المرأة، لأن تقويضها.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> A.R. & Gillespie, S. 2013. Women's Empowerment and Nutrition: an Evidence Review. Van den Bold, M., Quisumbing: Washington, DC. International Food Policy Research Institute (IFPRI).

# حقائق وأرقام

## واقع المؤسسات الأهلية في قطاع غزة



- » بلغ عدد المنظمات الأهلية في قطاع غزة ٨٤٦ مؤسسة مرخصة لدى وزارة الداخلية والوزارات المختصة
- » بلغ إجمالي إنفاق الجمعيات الخيرية والهيئات الأهلية حسب العام المالي ٢٠١٧ مبلغًا وقدره (\$١٣٧,٣١٦,١٠٢)، أي أن نصيب الفرد من إجمالي دخل الجمعيات والهيئات بلغ (٨٣.٥%).
- » تراجع التمويل في العام ٢٠١٦ عن ٢٠١٥ من ٢٠٠ مليون دولار إلى ١٦٠ مليون دولار للمنظمات المحلية والأجنبية.<sup>٩</sup>

## واقع الشباب في المجتمع الفلسطيني<sup>١٠</sup>

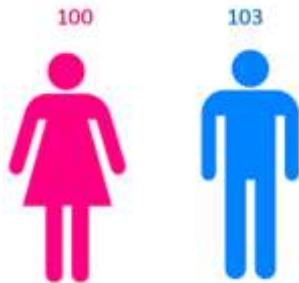
- » ٣٠% من كل ١٠ في المجتمع الفلسطيني هم من الشباب.
  - » نسبة الجنس بين الشباب ٤٠ ذكور لكل ١٠٠ أنثى.
  - » ٧٠% من كل ١٠ أسر في فلسطين لديها شاب واحد على الأقل.
- معدل البطالة بين الشباب (١٥-٢٩ سنة) ٤٠٪، ومعدل البطالة بين الأفراد في الفئة العمرية (٢٤-٢٠ سنة)، الواقع ٤٪، مقابل ٣٦٪ بين الأفراد (٢٩-٢٥ سنة).

<sup>٩</sup> ايمن عايش / مدير عام الجمعيات الاهلية، وزارة الداخلية الفلسطينية.

<http://felesteen.ps/article/aysh-traj-altmwyh-almwjh-lljmyat-alkhyryt-ghzt-bnsbt-47-khlal-2016>

<sup>١٠</sup> جهاز الإحصاء المركزي الفلسطيني، 2017

## واقع النساء في المجتمع الفلسطيني<sup>١١</sup>



- « ٣ أفراد من كل ١٠ في المجتمع الفلسطيني هم من الشباب.
  - « نسبة الجنس بين الشباب ١٠٤ ذكور لكل ١٠٠ أنثى.
  - « ٧ من كل ١٠ أسر في فلسطين لديها شاب واحد على الأقل.
- معدل البطالة بين الشباب (١٥-٢٩ سنة) ٤٠٪، ومعدل البطالة بين الأفراد في الفئة العمرية (٢٠-٤٠ سنة)، بواقع ٤٤٪، مقابل ٣٦٪ بين الأفراد (٢٥-٢٩ سنة).

## المساءلة لدى المنظمات الأهلية<sup>١٢</sup>

- « النظام الحالي للمساءلة لدى المنظمات الأهلية يعتبر ضعيفاً، إلا أنه يمتلك الحد الأدنى المقبول لعملية المساءلة المتعلقة بالالتزام بالمعايير الأساسية، والحساسية النوع الاجتماعي.
- « المساءلة من قبل المستفيدين ضعيفة وغير مؤثرة وبحاجة إلى تطوير لتمكن النساء والشباب من مساعدة المؤسسات على مدى الالتزام بتطبيق المعايير الإنسانية الأساسية وتقدير مشاركة النساء والرجال في مراحل إدارة المشروع المختلفة.

## واقع مشاركة النساء والشباب والفئات المتضررة في جميع مراحل العمل الإنساني

- « ما زالت قضية النوع الاجتماعي (الجender) ومؤسساته في المنظمات الأهلية والقطاع الحكومي من القضايا الحديثة نوعاً ما، حيث أن العديد من المنظمات الأهلية ما زالت تعامل مع قضية النوع الاجتماعي على أساس كمي وليس نوعي، إضافة إلى المفاهيم الخاطئة لمؤسسة النوع الاجتماعي.<sup>١٣</sup>
- مفهوم المشاركة ما زال مقتصرًا على النساء والشباب بالمشاركة الشكلية في اللقاءات والورش دون امتلاكهم للأدوات الحقيقة للإضافة أو التغيير في مدخلات البرامج والمشاريع.

<sup>١١</sup> http://info.wafa.ps/ar\_page.aspx?id=3195 الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

<sup>١٢</sup> الطهراوي، عبد المنعم والبعاوي، أسماء: توثيق آليات المساءلة المتبعة من قبل المنظمات الأهلية، وذلك فيما يتعلق بالتدخلات الإنسانية، ومدى انسجامها مع المعايير الإنسانية الأساسية CHS، وحساسيتها تجاه النوع الاجتماعي، ٢٠١٨.

<sup>١٣</sup> لونا شديد وأخرون، تحديد ودمج الاحتياجات من منظور النوع الاجتماعي في تدخلات مجموعات الآباء في الضفة الغربية وقطاع غزة،

- » منهاجية المشاركة والعمل التشاركي لدى العديد من المؤسسات المحلية والدولية في غزة ما زالت تقوم على منظور الفوقيه بمعنى الوكالة بدل المواطن من منطق أن المؤسسات تعلم وتعرف أكثر من المواطن الذي لا يعرف سوى الشئ البسيط.
- » منهاج التشاركي مبني على إجراءات شكلية في المراحل المختلفة للمشروع حيث أن معظم تلك المشاريع تحقق أهداف برامج أممية ودولية مصاغة ومعدة مسبقاً.
- » هناك مشكلة حقيقية في مفهوم المشاركة لدى المؤسسات حيث تدلل كافة الدراسات واللقاءات الميدانية التي قام بها الباحثان الى ان مفهوم المشاركة يقتصر على مرحلة تحديد الاحتياجات، إضافة الى المشاركة بالأنشطة وليس تخطيط الانشطة هذا بحد ذاته يجعل من المواطن مستفيداً فقط وليس صاحب حق كما هو متعارف عليه بالنهج الحقوقى التي تتباهى المؤسسات العاملة في المجال الانساني.
- » مشاركة الشباب لا تختلف عن مستوى مشاركة النساء في تلك المجالات والدليل ضعف مجالات عمل تلك المشاريع في قطاع الشباب أساساً واقتصرها على استهداف الفئات الهشة التي لا تضم فئة الشباب للاسف حسب التعريفات الخاصة بتلك المؤسسات.
- » المشاريع الإنسانية لا تعكس احتياجات جميع شرائح السكان المتضررين من حالات الطوارئ الإنسانية بالشكل الكافي، ولا يتم العمل على أن الاحتياجات تكون مقسمة الى (أطفال - نساء - مرضى - ذوى اعاقة).
- » الممارسات المتعلقة بتطبيق النهج التشاركي محدودة لدى المؤسسات وتقتصر على تحديد الاحتياجات دون المشاركة في باقي مراحل إدارة المشاريع.  
المنظمات الأهلية لديها آليات وأدوات للسماح لشرائح السكان والمتضررين (بما فيهم النساء والشباب) من التدخل في صنع القرار المتعلق ببرامج الإغاثة (وفقط)، لأنهم المصدر الرئيسي للمعلومات، لكن الإشكالية تمثل في اقتصار دورهم على هذه الجزئية وعدم اعتبارهم جزءاً أساسياً من جميع مراحل عملية صنع القرار.
- » المشروعات التي تهدف إلى توعية النساء والشباب والأفراد المهمشين حول الوصول إلى الخدمات تعتبر ضعيفة، فالمشروعات التي تقتصر على تنفيذ أنشطة لا تشمل التوعية لا تعمل على الوصول إلى الفئات الهشة وتوعيتها، كما أن نقص الإمكانيات والتمويل يحول دون تنفيذ الأنشطة غير الممولة سيما التوعية، كما لعب التراجع الحاد لمفهوم التطوع لدى الشباب من كلا الجنسين من تراجع تنفيذ أي أنشطة غير ممولة. تصميم البرامج الإغاثية مرتبطة أساساً بحجم ونوع المشاركة لأن هذا ما يتيح الاستخدام الأمثل للمهارات والقدرات المحلية.

ورغم هذه المشاركة إلا أن تصميم المشاركة المجتمعية مناطقياً (الجنوب والشمال) وانحسارها على شكل فئات (ذوى إعاقة - كبار سن - نساء) يحول دون الوصول الى الاستخدام الأمثل للكفاءات المحلية، ولا يعد تصميم البرامج بالأساس هو المشكلة الرئيسية انما رغبة وسلوك العاملين في المجال أيضاً إضافة الى قيم العمل الطوعي وانحسار التمويل.

- » المنظمات المحلية لديها الخبرة في مجال مراعاة الفوارق بين الجنسين، هذا من ناحية الشكل، لكن من ناحية المضمون هناك إشكاليات اكبر بكثير تتعلق الأولى بالنساء انفسهن ورغبتهن في اذابة هذه الفوارق، والثانية بالرجال وقبولهم بهذا، والثالثة تتعلق بالبيئة والصورة النمطية للمرأة، ناهيك عن سيطرة الذكور على مفاصل العمل في المنظمات الاهلية.
- » الآليات المتوفرة والشروط التي امتدت لعشرين سنة بين المنظمات المحلية والدولية واجتماعات CLUSTER أثبتت لعلاقة شراكة وتشاور مع المنظمات المحلية، كما أن السنوات الـ ٢٠ الماضية والعمل مع المنظمات الدولية أحدث نقلات نوعية فيما يتعلق بالفوارق الجنسية، وهذا سيؤدي بالضرورة الى نقلات نوعية أخرى على المدى البعيد .
- » هناك عدد كبير من التدريبات المختصة تعقد وتستهدف العاملين في مجال الإغاثة من جميع الفئات، غير أن هذه التدريبات تقتصر على فئات معينة ومحدودة جداً من العاملية المرتبطة بمشروعات إغاثة بالشراكة مع منظمات دولية، وهذا القصور يمتد بالضرورة الى الفئات الأكثر هشاشة كالنساء وذوى الإعاقة وكبار السن.

## الدور المأمول لمشاركة النساء و الشباب في العمل الإنساني

- » المشاركة الفعالة في عملية تحليل المخاطر وتحديد الاحتياجات
- » المساهمة الفاعلة في اقتراح التدخلات الإنسانية المبنية على تحديد الاحتياجات
- » الدور الفاعل في المسائلة الايجابية من خلال الاطلاع على المعلومات المنشورة حول التدخلات ومسار عملها.
- » التعاطي الايجابي مع أدوار المتابعة والتقييم المرتبطة بالتدخلات الإنسانية والحفاظ على مشاركة الشباب والنساء في التخطيط للبرامج والتخطيط الاستراتيجي للمؤسسات.
- » الاطلاع بدور المسائلة المجتمعية للالتزام المؤسسات بجودة المعايير الإنسانية الأساسية، والالتزام بمراعاة النوع الاجتماعي والممارسات الدامجة للفئات المهمشة والأشخاص ذوي الإعاقة.

- « التنشيئ والمناصرة للحصول على الحقوق ودعوة الآخرين للمشاركة في حملات التوعية بوسائل التواصل المختلفة لاسيما وسائل التواصل الاجتماعي والمبادرات الشبابية الوعاء.

## معيقات مشاركة الشباب والنساء في مراد العدد والتخطيط للتدخلات الإنسانية وسبل تجاوزها

- « انخفاض مستويات المشاركة بسبب الانشغال في تأمين أولويات وأساسيات الحياة، ورؤية الشباب لعدم الجدوى من المشاركة، إضافة إلى قلة وعي الشباب والنساء وغياب المعلومة عنهم.
- « الصورة النمطية المجتمعية تجاه النساء، حيث أن القوانين لا تفرق بين الرجل والمرأة في العمل، لكن العادات والتقاليد تعطي الرجل الأحقية الأكبر بذلك بشكل أكبر عند الصعود لصنع القرار وذلك لطبيعة العمل التي بحاجة لتشييك وعلاقات اجتماعية وشخصية.
- « وللعمل على التقليل من هذه المشاكل والمعيقات، قد أشار المشاركون إلى ضرورة رفع مستويات الوعي لدى الشباب والنساء وذلك من خلال استخدام أدوات جديدة، والقيام بوعي مجتمعي شمولي، إضافة إلى الاستهداف للمؤسسة التعليمية بطريقة منهجية، وإدراك للمجتمع نفسه في عملية المشاركة، كما أن إيجاد نماذج حية وناجحة من الشباب قد تعمل على رفع مستويات الوعي لديهم، كما التوظيف الإعلامي ووسائل التواصل الاجتماعي وتوثيق الأعمال الإنسانية بطريقة إبداعية دور كبير في رفع مستويات الوعي لديهم.

## الآثار المترتبة على مشاركة النساء والشباب في العمل الإنساني

- « الآثار طويلة الأمد: فقد اعتبر النساء والشباب أن أهم عوامل التكيف مع الأزمات هي التحديد لتلك الأزمات، ومن ثم التحديد للإجراءات والاليات التي تساهم في تعزيز التكيف في العمل الإنساني، حيث أن من هذه الإجراءات التي يجب عليهم اتباعها هي الاستغلال الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي، إضافة إلى تشكيل منصات شبابية محايضة وتوجيه الجهود في المشاركة، حيث بإمكانهم التخطيط والمشاركة في العمل الإنساني من خلال تحديد الأشخاص ذوي العلاقة وتفعيل مجموعات الضغط والمناصرة إضافة لتحديد الاحتياجات ثم التخطيط التنفيذ والمتابعة.
- « أما بالحديث عن الآثار الإنسانية المترتبة على مشاركتهم، فقد تم تحديدها في ثلاثة محاور وهي، آثار نفسية، آثار اجتماعية، آثار اقتصادية، وهي جميعها آثار مكملة لبعضها البعض.

- » إن الاختلاف في السلوك والاحتياجات بين الرجل والمرأة والشباب تؤثر على مشاركتهم في العمل الإنساني، من حيث ثقافة المجتمع، وغياب دور المؤسسات، إضافة إلى ضعف المشاركة السياسية وجود فرصة عند الرجل بشكل أكبر، لكن من الممكن رفع مستوى الوعي العام من خلال حشد وسائل التواصل الاجتماعي والتوعية المجتمعية بأهمية أثر العمل الإنساني، إضافة إلى بناء قدرات الشباب والنساء.
- » إن مشاركة النساء والشباب ذات عوائد إيجابية على المجتمع، من خلال التأثير على صناع القرار بالأساليب المقنعة، وتعزيز الوعي داخل المجتمع بالحقوق والواجبات إضافة إلى وضع صناع القرار أمام احتياجات المجتمع.
- » فالنساء والشباب ذات قدرات مهارات عالية يمكنهم من خلالها التخطيط المناسب واعداد منصات الحشد والضغط إضافة على حماية الفئات الأكثر هشاشة.
- » إن للموارد والآليات تأثير على مشاركة الشباب النساء في العمل الإنساني، مثل خلق مبادرات، ودعم مشاريع التمكين الاقتصادي، لكن هناك العديد من العوائق التي تؤثر على مشاركتهم، كالعادات والتقاليد السائدة في المجتمع، عدم منح الشباب المشاركة الفعالة في العمل الإنساني، إضافة إلى هيمنة أصحاب الفكر التقليدي وغياب الحماية لعمل الشباب في العمل الإنساني.
- » أما عن المخاطر من عدم مشاركتهم فتتمثل في ضعف المجتمع وإهدار دور الشباب والنساء وتشجيع الهجرة، إضافة على عزوف الشباب والنساء عن العمل.

## المنهجية المقترحة لشراك النساء والشباب في العمل الإنساني

تعتبر هذه المنهجية المقترحة انطلاقاً من مدونات سلوك العمل الإنساني وهيكلاته وأليات تطبيقه، بما يتوافق مع آليات تنسيق العمل الإنساني وتدخلاته المتتبعة على مستوى المجموعات العنقودية Clusters والممؤسسات الدولية العاملة ضمن هذه المجموعات، وتشمل ما يلي:

- » نظام رقابة وتقييم مؤسسي.
- » المسائلة المجتمعية بأليات مختلفة.
- » تعزيز مشاركة الشباب والنساء في دورة البرامج كاملة.
- » أن يكون من ضمن الخطة الاستراتيجية للمؤسسة إشراك الشباب والنساء.
- » إشراك الشباب والنساء في مجالس الإدارة، وذلك بتعديل النظام الداخلي للمؤسسة.
- » مدونة سلوك واضحة وملزمة مقررة من شبكة المنظمات الأهلية.
- » التشاركيّة ما بين المؤسسات.

# الخطوات المقترحة لتعزيز التوازن في تمثيل النساء والشباب بقطاع العمل الإنساني

## تعريف بيانات الجنس و العمر

بيانات الجنس والعمر هي مجرد معلومات ديموغرافية نجمعها حول جنس المشاركين في البرنامج واعمارهم ويمكن جمعها باستخدام كل من الأساليب الكمية والنوعية. على سبيل المثال، يتم جمع بيانات الجنس والعمر بسهولة في المسوحات وقوائم التوزيع وسجلات العيادات وعينات السكان. يمكن أيضاً جمع بيانات الجنس والعمر أثناء اللقاءات العامة، أو مع المجموعات البؤرية، أو المقابلات الفردية، أو طرق جمع البيانات الأخرى. قد تشمل هذه البيانات المعلومات التي تم جمعها لفهم وضع مجموعات معينة من السكان، مثل الفتيات المراهقات أو الشباب أو المعاقين أو كبار السن.

## ما هي الفائدة من معرفة بيانات الجنس و العمر (SADD)?

تقدّم لنا هذه البيانات، صورة عامة للبرنامج، على سبيل المثال، يمكن أن تخبرنا البيانات المجمعة عن عدد المستفيدين الإجماليين الذين تلقوا تدريباً في مجال النظافة الشخصية والصرف الصحي وكم منهم اجتازوا اختباراً ما بعد التدريب. فصل البيانات يعطينا معلومات جديدة، فعلى سبيل المثال ، قد نجد أن عددًا أكبر من المسنّين قد حضر التدريب أكثر من أي فئة عمرية أخرى أو أن النساء لم يحضرن سوى جلسات تدريبية عقدت في وقت مبكر من بعد الظهر. ببساطة، تسمح لنا البيانات التفصيلية بالحصول على معلومات أكثر من مجرد النظر إلى المجموع.

تحليل بيانات الجنس والعمر بالمشاريع الإنسانية والإغاثية يمكن من توصيل المساعدات للأشخاص الذين هم في أمس الحاجة إليها بطرق أفضل. فيجب علينا أن نتعرف على الأشخاص الأكثر ضعفاً أو الأكثر احتياجاً في المنطقة التي سنعمل بها ومن هم الأشخاص الذين ليسوا بحاجة للمساعدة.

## تحليل النوع الاجتماعي وتعظيم مراقبة المساواة بين الجنسين

### ما هو تحليل النوع الاجتماعي؟

هو عملية تحديد الأدوار والمسؤوليات المختلفة والمختلفة التي لدى النساء والرجال والفتيات والفتّيان في الأسرة والمجتمع وفي الهياكل الاقتصادية والقانونية والسياسية والاجتماعية.

ويشير التحليل المبني على النوع الاجتماعي إلى الطرق العديدة التي يمكننا من خلالها تقييم وفهم الاختلافات في حياة النساء والرجال والفتيات والفتّيان والعلاقات بينهم .

بما في ذلك كيفية وصول الفئات المستهدفة إلى الموارد وما هي الفرص والأنشطة والأدوار والمسؤوليات المنوطة بهم؛ وما هي القيود ونقاط الضعف والمخاطر التي تواجهها هذه الفئة حسب جنسها وعمرها. ومن أمثلة ذلك في بعض المجتمعات يتولى الأولاد مسؤولية بعض الأعمال التي تمنع وصولهم إلى التعليم لأنهم يتحركون في كثير من الأحيان ومشغولون خلال ساعات المدرسة العادية. كذلك الفتيات، من ناحية أخرى، قد تكون من مسؤولياتهن رعاية الأطفال الأصغر سنًا في غياب الوالدين والأولد لكسب العيش، قد يعني ذلك أنهم يتوقفون عن الذهاب إلى المدرسة لإدارة رعاية الأطفال.

### **تحديد أهداف البرنامج العام**

الهدف من تحديد أهداف البرنامج العام لمعرفة مدى ارتباط أهداف البرنامج صرامة باحتياجات المرأة واحتياجات الشباب واحتياجات الفتيات واحتياجات الأولاد.

مثال على الحاجة الأساسية: تحتاج النساء والفتيات المراهقات إلى زيادة الوصول إلى خدمات صحة الأم والطفل.

مثال على الحاجة الإستراتيجية: تحتاج المرأة إلى صوت في هيكل صنع القرار المجتمعي، فهل تعكس الأهداف والمؤشرات النتائج المتوقعة وفقاً للبيانات السكانية؟

### **هل تستهدف البرامج القضايا الجذرية المتعلقة بالفوارق بين الجنسين**

على سبيل المثال قد تبين مناقشات التقييم والمجموعات البؤريه أنه إذا كانت المرأة تحصل على دخلها الخاص وتحكم فيه، فإنها تعطي الأولوية لإرسال أطفالها إلى المدرسة على استخدامات أخرى للدخل. كما أنه لابد أن يشارك ممثلون من المجموعات المختلفة في تحديد أهداف البرنامج.

### **تحديد الآثار السلبية المحتملة للبرامج**

إن العمل على زيادة وصول مجموعة واحدة إلى الموارد أو التحكم فيها، قد يقلل وصول مجموعة أخرى. ومثال على ذلك:

» من خلال توفير التدريب المهني للرجال، هل سيتم حرمان الشباب الصغار من المدرسة للقيام بمهام الرجال في غيابهم مثل الزراعة ورعاية الماشي؟

» هل سيؤثر البرنامج تأثيراً سلبياً على أي مجموعة من المجموعات، ولا سيما حالات النساء والفتيات، بطريقة أخرى؟

» ما هي التأثيرات على المجموعات المختلفة على المدى القصير والأطول؟

## **تطبيق نتائج تحليل النوع الاجتماعي**

إن تعليم مراعاة النوع الاجتماعي هو استراتيجية تسخدم لضمان أن تكون مخاوف النساء وخبراتهن وتجاربهن دائمًا مدرجة في تصميم وتنفيذ ورصد وتقدير البرامج لتجنب استمرار أو دعم عدم المساواة بين الرجل والمرأة.

### **إن عملية الدمج للنوع الاجتماعي تستوجب ما يلي**

- » استخدام البيانات المصنفة حسب الجنس والعمر وتحليل النوع لتحديد وتوقع القضايا المحتملة وتحديد المخاطر في جميع مراحل دورة البرنامج.
- » استخدام التحليل النوع الاجتماعي لتحديد الآثار الإيجابية والسلبية المحتملة للبرنامج المقترن على النساء والرجال والفتيات والفتىان.
- » معالجة قضايا النوع الاجتماعي وقضايا عدم المساواة في كافة الأنشطة.
- » تخصيص الموارد والخبرات الكافية لتعليم نتائج مراعاة منظور النوع الاجتماعي.

### **البحث عن العلامات الدالة على أن العنف المبني على النوع الاجتماعي**

- » الطلب من المشاركين تقديم ملاحظات بشكل فردي أو في المجموعات البؤريه المكونه من جنس واحد
- » البحث عن معدلات التسرب من البرنامج فإن كانت مرتفعة بشكل غير متوقع بين فئة سكانية معينة (مثل الفتىات في سن ١٥-١٢ ) قد يشير هذا إلى وجود مشكلة متعلقة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي.
- » مراقبة أمور العنف المبني على النوع الاجتماعي والعمل مع أفراد المجتمع لتقليل نقاط الضعف والمخاطر التي قد يتعرض لها العاملين والفئات المستهدفة.
- » في مرحلة للمشاريع الاغاثيه ممكن تعديل البرنامج من خلال إشراك الرجال والشباب وحتى الفتىان بالإضافة للنساء والفتيات من أجل المساعدة في عمل برامج أفضل من حيث من حدوث العنف المبني على النوع الاجتماعي.
- » تحويل كافة ضحايا العنف المبني على النوع الاجتماعي الى المؤسسات المختصة لتقديم الإرشاد و المساعدة على وجه السرعه وذلك بعد الحصول على موافقة الناجين/ات.

## **خطط الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي**

- » تحديد من هم الأكثر عرضةً للعنف المبني على النوع الاجتماعي.
- » تحديد المخاطر والعوامل التي تسهم أو تؤدي إلى زيادة المخاطر.
- » الاستجابة باقصى سرعة لتحديد المخاطر والعوامل المساهمة.
- » تضمين النساء والفتيات والمجموعات الضعيفة الأخرى مباشرةً في تصميم البرنامج والتنفيذ وأنشطة الرصد والتقييم.
- » ضمان سلامة النساء والفتيات في طريقهن من وإلى الأنشطة وأثناء المشاركة في البرامج.

## **توصيات لتعزيز دور النساء والشباب في صنع القرار في العمل الإنساني.**

- » تبني آليات جمع وتصنيف وتحليل البيانات حسب الجنس والعمر وتحليل النوع الاجتماعي في مراحل إدارة المشاريع المختلفة وبصورة مستمرة.
- » العمل على إشراك الشباب والنساء في مجالس الإدارة وفي الجمعيات العمومية للمنظمات الأهلية.
- » إعداد مدونة سلوك بحيث تكون واضحة وملزمة للمنظمات الأهلية
- » مشاركة النساء والشباب في تحديد احتياجاتهم وتحديد قدراتهم وأولوياتهم، واستهداف المساعدة للأشخاص والفئات الأكثر احتياجاً.
- » زيادةوعي النساء والشباب بحقوقهم والموارد المتاحة لهم، وتضمين مشاركتهم في دورة البرامج الإنسانية.
- » مشاركة كل من الشباب والنساء في رصد أثر برامج واستراتيجيات العمل الإنساني على المستفيدين وتقييمه وإزالة العوائق والقضاء على التمييز.
- » دمج مفاهيم العنف المبني على النوع الاجتماعي والوقاية منها ومعالجتها في برامج العمل الإنساني.
- » تحقيق العدالة في عملية التوظيف، وذلك من خلال تكافؤ الفرص بين المتقدمين للعمل دون تمييز على أساس الجنس أو العمر.
- » أن تتضمن الخطط الاستراتيجية للمؤسسة إشراك الشباب والنساء في صنع القرار في العمل الإنساني من خلال المشاركة في دورة الحياة البرامجية وتحديد الاحتياجات والتخطيط بالإضافة إلى تقييم البرامج وأثرها.

- » تطوير كفاءة العاملين في المنظمات الأهلية في مجال معايير العمل الإنساني ونام المسائلة بالإضافة إلى أهمية مشاركة النساء والشباب.
- » تلبية الاحتياجات التطويرية للعاملين وإتاحة الفرصة للنساء والرجال بشكل عادل.
- » تطوير منظومة الشكوى لدى المنظمات الأهلية بما يعزز آليات التعامل مع حالات الاستغلال والانتهاك المبني على النوع الاجتماعي.
- » رصد أثر برامج واستراتيجيات العمل الإنساني على المستفيدين وتقييمه بطرق مطورة وجديدة والقضاء على التمييز وتعزيز قيادة المرأة والشباب وتمكينهم على مستوى المجتمع المحلي وفي عمليات صنع القرار الأخرى.



Palestinian Non-Governmental Organizations Network

شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية