**مشروع بناء قدرات المرشدين التربويين على توظيف أدب الطفل في قضايا حماية الطفولة**

**عرض استقطاب مدرب**

**نبذة عن المؤسسة:**

مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي مؤسسة وطنية غير ربحية تهتم بالتعليم المجتمعي، تأسست في القدس عام 1989 استجابة لحاجة المجتمع الفلسطيني الملحّة لاكتساب وسائل ناجعة تساعد في التعلم والإنتاج في ظل ظروف اجتماعية واقتصادية صعبة خلقها الاحتلال الإسرائيلي. وتتخذ المؤسسة رؤية راسخة لها منذ نشأتها، "من أجل مجتمع فلسطيني تعلمي حر وآمن". وتوظف رسالتها وفلسفة عملها وقدرات العاملين فيها وكذلك قدرات المجتمع من أجل تحقيق هذه الرؤية.

بالتركيز على الحق في التعلم والهوية وحرية التعبير والوصول إلى العرفة، تعمل مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي في كل من الضفة وقطاع غزة على استهداف الأطفال والشباب وتطوير بدائل عن التعليم الرسمي. كما أن للمؤسسة برنامج واضح في تعزيز القراءة والكتابة والتعبير عن الذات بكافة أشكاله (لدى الأطفال واليافعين)، وبناء بيئة مساندة لثقافة التعلم في فلسطين، ودعم الانتاج البحثي والأدبي في مجال ثقافة الأطفال واليافعين.

 **مقدمة:**

**مشروع "بناء قدرات المرشدين التربويين في توظيف أدب الأطفال في الحماية"** هو مشروع يعمل على بناء بيئة مساندة لثقافة التعلّم في فلسطين وتعزيز القراءة والكتابة والتعبير عن الذات بكافة أشكاله بين اليافعين والأطفال ويعملُ على بناء قدرات مجموعة من المرشدين التربويين العاملين في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم العالي في كيفية توظيف أدب الطفل (القصة تحديدًا) في قضايا حماية الطفولة.

يعمل المشروع على المراحل التالية:

- **برنامج بناء قدرات** من خلال مسار تدريبي لمدة 4 أيامٍ لكل مجموعة (4 مجموعات في المجمل) ويعمد إلى تمليك المرشدين التربويين المهارات اللازمة ليصبحوا قادرين على تمرير رسائل متعلّقة بحماية الطفولة من خلال أنشطة نقاش القصة.

- **حملة** في 100 مدرسة تابعة لوزارة التربية والتعليم لتمرير رسائل متعلّقة بحماية الطفولة من خلال أدب الأطفال، تستهدف الأطفال وأهاليهم.

وعليه ترغب مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي باستقطاب عروض أسعار لتنفيذ برنامج بناء القدرات مع المرشدين التربويين في مدارس وزارة التربية والتعليم في كيفية توظيف أدب الطفل (القصة تحديدًا) في قضايا حماية الطفولة.

**الهدف العام:**

* بناء قدرات المرشدين التربويين في استخدام أدب الطفل لتمرير رسائل للأطفال والأهالي والخروج بخطط مُراجعة لأنشطة ممنهجة متعلّقة بحماية الطفولة.

**المخرجات المتوقعة من التدريب:**

* 100 مرشد تربوي أصبح:
1. متمكنًا من استخدام القصة في توصيل رسائل حول قضايا حماية الطفولة.
2. قادرًا على التخطيط لأنشطة ممنهجة تُوظف أدب الأطفال في قضايا حماية الطفولة.
3. قادرًا على تنفيذ أنشطة تفاعلية تجمع بين الأطفال وأهاليهم في إطار قضايا حماية الطفولة.

مجالات العمل والمهام المطلوبة:

سيتولى المدرب المتقدم بالعرض مهمة قيادة برنامج بناء القدرات **وفقًا للرؤية التالية:**

* **بناء مادة تدريبية تكاملية تقومُ على أساس توفير المعارف النظرية والعملية في المحاور التالية:**
1. ماهية أدب الطفل.
2. القصة الموجهة للطفل بكافة محاورها، قراءةً، نقاشًا، وما بعد النقاش، بشقيها النظري والعملي.
3. توظيف أدب الأطفال في قضايا حماية الطفولةـ، آخذًا بعين الاعتبار تنوع الفئات التي سيقومُ المتدربون بالعمل معهم، شاملًا هذا أطفالًا من ذوي الإعاقة وصعوبات التعلّم، بالإضافة إلى وجود الأهالي في هذه اللقاءات.
4. إطار زمني كافي لصياغة خطط ممنهجة تتناول قضايا متعلّقة بحماية الطفولة من خلال ادب الطفل- القصة تحديدًا.
5. مساحة كافية لتقييم التجارب العملية التي ستتم في إطار برنامج بناء القدرات.
6. مراعاة وجود الأهالي أثناء عمليات النقاش، أين يجب أن تخدم المادة التدريبية ضرورة امتلاك المتدربين لمهارة التعامل مع الأطفال والأهالي، كما والعمل على آليات لنقل هذه الخبرة من المرشدين للأهالي.
* **قيادة 4 أيام تدريبية مع كل مجموعة من المجموعات (4 مجموعات) على أن تُبنى هذه الأيام التدريبية الخاصة بكل مجموعة بناءً على النحو التالي:**
1. 3 أيام تدريبية متواصلة.
2. يوم تعلّمي يُنفذ بعد أسبوع من تنفيذ الأيام التدريبية الثلاثة لكل مجموعة حيثُ سينفذ المتدربون نشاطًا عمليًا مع الأطفال وأهاليهم خلال هذا الأسبوع، فيما سيأتي هذا اليوم التعلّمي لنقاش محاور التجربة والبناء عليها.

الإطار الزمني

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | المهمة  | عدد الايام  | الفترة الزمنية  |
|  | تقديم المادة التدريبية  | 3 | 26/01/2019- 28/01/2019  |
|  | مراجعة المادة التدريبية  | 2 | 29/01/2019- 30/01/2019 |
|  | تنفيذ التدريب | 16  | 01/02/2019- 30/03/2019 |
|  | تقديم التقرير | 4 | 01/04/2019-05/04/2019 |

**ملاحظة: التدريبات سُتنفذ في ظل إطار زمني مدته شهرين من مطلع فبراير حتّى نهاية مارس.**

مجالات العمل والمهام المطلوبة:

يعمل المشروع على المراحل التالية:

- **برنامج بناء قدرات** من خلال مسار تدريبي لمدة 4 أيامٍ لكل مجموعة (4 مجموعات في المجمل) ويعمد إلى تمليك المرشدين التربويين المهارات اللازمة ليصبحوا قادرين على تمرير رسائل متعلّقة بحماية الطفولة من خلال أنشطة نقاش القصة.

- **حملة** في 100 مدرسة تابعة لوزارة التربية والتعليم لتمرير رسائل متعلّقة بحماية الطفولة من خلال أدب الأطفال، تستهدف الأطفال وأهاليهم.

فيما سيتولى المدرب المتقدم بالعرض مهمة قيادة برنامج بناء القدرات **وفقًا للرؤية التالية:**

* **بناء مادة تدريبية تكاملية تقومُ على أساس توفير المعارف النظرية والعملية في المحاور التالية:**
1. ماهية أدب الطفل.
2. القصة الموجهة للطفل بكافة محاورها، قراءةً، نقاشًا، وما بعد النقاش، بشقيها النظري والعملي.
3. توظيف أدب الأطفال في قضايا حماية الطفولةـ، آخذًا بعين الاعتبار تنوع الفئات التي سيقومُ المتدربون بالعمل معهم، شاملًا هذا أطفالًا من ذوي الإعاقة وصعوبات التعلّم، بالإضافة إلى وجود الأهالي في هذه اللقاءات.
4. إطار زمني كافي لصياغة خطط ممنهجة تتناول قضايا متعلّقة بحماية الطفولة من خلال ادب الطفل- القصة تحديدًا.
5. مساحة كافية لتقييم التجارب العملية التي ستتم في إطار برنامج بناء القدرات.
6. مراعاة وجود الأهالي أثناء عمليات النقاش، أين يجب أن تخدم المادة التدريبية ضرورة امتلاك المتدربين لمهارة التعامل مع الأطفال والأهالي، كما والعمل على آليات لنقل هذه الخبرة من المرشدين للأهالي.
* **قيادة 4 أيام تدريبية مع كل مجموعة من المجموعات (4 مجموعات) على أن تُبنى هذه الأيام التدريبية الخاصة بكل مجموعة بناءً على النحو التالي:**
1. 3 أيام تدريبية متواصلة.
2. يوم تعلّمي يُنفذ بعد أسبوع من تنفيذ الأيام التدريبية الثلاثة، حيثُ سينفذ المتدربون نشاطًا عمليًا مع الأطفال وأهاليهم خلال هذا الأسبوع، فيما سيأتي هذا اليوم التعلّمي لنقاش محاور التجربة والبناء عليها.

**ملاحظة: التدريبات سُتنفذ في ظل إطار زمني مدته شهرين من مطلع فبراير حتّى نهاية مارس.**

**المهام والمسؤوليات:**

* تجهيز مادة تدريبية شاملة تساهم في تمكين المرشدين التربويين من استخدام أدب الأطفال في قضايا حماية الطفولة وفقًا لما ذُكر أعلاه.
* تجهيز استمارات تقييم قبلية وبعدية لقياس انعكاسات التدريب على المتدربين.
* مراعاة ضرورة تكثيف الجانب العملي من التدريب من خلال الاعتماد على منهجيات تشاركية، تطبيقية، وعملية.
* تنفيذ تدريبات لمدة 16 يوم تدريبي بواقع (5) ساعات يوميًا وفقًا لما ذُكر أعلاه.
* الخروج ب 100 خطة لأنشطة ممنهجة في نقاش القصة تعكس الخبرات المكتسبة خلال التدريب، على أن تكون هذه الخطط مُراجعة من قبل المدرب.
* تقديم تقرير وافٍ عن التدريب بمقترحات وتوصيات بعد الانتهاء من التدريب بكيفية تطوير المهارات المكتسبة خلال التدريب وبسير العمل في التدريبات.

**متطلبات للتقدم للعرض:**

* الشهادة الجامعية.
* خبرة عملية في التدريبات المتعلّقة بأدب الأطفال وحماية الطفولة.
* **العرض المالي (بالشيكل):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سعر الساعة التدريبية** | **عدد الساعات التدريبية** | **الإجمالي** |
|  |  |  |

**العرض الفني:**

على أن يتضمن العرض الفني العناصر التالية:

1. **الفلسفة والمنهجية والطريقة المتبعة لتنفيذ التدريبات:** (ضرورة تقديم الخطوط العامة لفلسفة التدريب، منهجياته، وتقنياته المستخدمة.
2. **محتوى التدريب ونتائجه:** تقديم خطة لـ 4 أيام تدريبية تراكمية مربوطة بهدف عام وأهداف خاصة وفقًا لما ذُكر في أعلى العرض. مع توضيح النتائج المتوقعة بنهاية التدريب.

**ملاحظات هامة:**

#### يجب أن تسلم جميع وثائق عرض السعر باليد بالظرف المغلق والمختوم والموقع على كافة صفحاته من قبل مقدم العرض في مقر مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي- الكائن في مدينة غزة-شارع عمرو بن العاص ملعب فلسطين-بجوار مدرسة العائلة المقدسة، وذلك حتى موعد أقصاه الساعة الثانية من ظهر يوم الخميس الموافق 24/01/2018، ولن يقبل أي عرض بعد هذا التاريخ والوقت.

#### على المتقدم للعرض تقديم عرض فني يشمل مكونات المادة المراد اعطاؤها، والمنهجية التي سيتم اتباعها وذلك حسب النماذج أعلاه، والسيرة الذاتية الخاصة به.

#### أن يكون المتقدم/ة ممارساً للمهنة ومطلعاً على كل ما هو جديد فيها.

#### يمكنُ التقدم بالعرض من قبل أفراد أو شركات.

#### تقديم ملف تعريفي عن الشركة / سيرة ذاتية للأشخاص الذين سيقومون بالتدريب.

#### عرض السعر شامل مواصلات المدرب وجميع المستحقات.

#### أن يكون لديه القدرة على التنقل في جميع محافظات غزة.

#### سيتم الاختيار باعتبار العرض الفني المبني على مدى مطابقة المتقدمين للشروط والعرض المالي.

**ختم وتوقيع مقدم الخدمة**

#### أن يكون لديه القدرة على أن يباشر العمل ابتداءً من يوم التكليف.

#### يمكن تجزئة العرض، والمشروع غير ملتزم بأقل الأسعار وبدون إبداء الأسباب.

#### يعتبر استدراج العرض هذا بشروطه جزء من العقد الذي سيتم توقيعه مع المدربين المرشحين.

**للاستفسار التواصل على هاتف المؤسسة 082843799.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم** | **التوقيع** |
| **..........................................................** | **..........................................................** |